

Universidad de

Cádiz

MEJORAS MOODLE V.2



Campus Virtual de la Universidad de Cádiz

Septiembre 2012

Índice

ÍNDICE	2
ORIENTACIÓN AL LECTOR.....	3
NOVEDADES.....	4
VISUALIZACIÓN	4
REPOSITORIOS	4
COMPLETADO DE CURSOS.....	4
ACTIVIDADES CONDICIONALES	4
NUEVOS BLOQUES	4
MEJORAS EN CARACTERÍSTICAS BÁSICAS EXISTENTES	5
COPIAS DE SEGURIDAD	5
BLOQUES	5
BLOGS	5
COMENTARIOS.....	5
USO DE ARCHIVOS	5
FILTROS	6
EDITOR HTML.....	6
MENSAJERÍA.....	6
NAVEGACIÓN.....	6
VOTACIONES (RATINGS).....	6
CANALES RSS	6
MEJORAS EN MÓDULOS DE ACTIVIDADES.....	7
LECCIONES.....	7
MÓDULO DE CUESTIONARIOS Y BANCO DE PREGUNTAS	7
RECURSOS.....	7
SCORM	7
WIKI.....	7
TALLER	8

Orientación al Lector

En este documento se recogen las principales novedades y mejoras en Moodle V.2, que la diferencian de la actual versión de Moodle instalada en el Campus Virtual.

Para cualquier duda póngase en contacto con nosotros a través de:

- [CAU Campus Virtual](#)
- campus.virtual@uca.es
- Tfno.: 956 01 67 55

Novedades

Visualización

- Plantilla específicamente diseñada para su uso desde dispositivos móviles, con detección automática del dispositivo y activación de dicha plantilla.

Repositorios

- Moodle ahora soporta integración con repositorios externos de contenido, facilitando la importación de documentos y archivos multimedia a Moodle vía un cuadro de diálogo estándar de **Abrir** en aplicaciones de escritorio.
- También se pueden importar archivos desde tu escritorio o especificando una dirección URL.

Completado de cursos

- Los profesores ahora pueden especificar condiciones estándar para todos los estudiantes. Las condiciones pueden ser de completado de actividades, pero también condiciones por calificación, fecha y otros criterios.
- Los profesores pueden utilizar las condiciones como prerrequisitos para acceder a otros cursos, lo que permite una progresión ordenada y la construcción de itinerarios.
- Los profesores y estudiantes pueden ver informes que muestran el progreso dentro del curso, o a través de una serie de cursos.

Actividades condicionales

- El acceso a actividades puede ser restringido en base a ciertos criterios como fechas, calificaciones obtenidas o la culminación de otra actividad.
- Los criterios pueden ser encadenados para permitir revelar progresivamente el contenido del curso, si así se desea.
- Los profesores pueden especificar condiciones que definen cuándo cualquier **actividad** es vista como completada por un estudiante. Por ejemplo, cuando un número determinado de mensajes han sido escritos, cuando se ha alcanzado una calificación, o cuando se ha rellenado una consulta.

Nuevos bloques

- Bloque de comentarios: como un "shoutbox", permite comentarios que pueden ser agregados a cualquier página. Ideal registrar la para opinión del alumnado.
- Bloque de comunidad: mantiene registro de cursos externos en los que uno está interesado
- Bloque de estado de completado de curso: reporta el estado de avance de tus cursos

Mejoras en características básicas existentes

Copias de seguridad

- Nuevo formato de copias de seguridad.
- Interfaz mejorada.
- La copia de seguridad puede ser hecha de todos los cursos pero también de secciones o actividades específicas.

Bloques

- Los bloques ahora están implementados de forma consistente en cada página en Moodle
- No habrá límite para las regiones de los bloques (además de derecha e izquierda, ponerlos arriba, al centro o abajo de las páginas)
- Cualquier bloque puede aparecer en todos los contextos debajo, por ejemplo en todos los cursos o en todas partes de un curso.
- Los bloques pueden ser acoplados o ser dejados fijos en un lado de la pantalla.

Blogs

- Soporte de comentarios en cada entrada del blog
- Eliminación de blogs a nivel de grupos o a nivel de cursos (éstos son convertidos en foros durante la actualización a la nueva versión)
- Soporte de fuentes ("feeds") provenientes de blogs externos (sincronizados con blogs de Moodle)

Comentarios

- Comentarios de usuario (Glosarios, bases de datos, blogs, etc) ahora son manejados de forma consistente en todo Moodle, usando AJAX si está disponible
- Los reportes de actividad de usuario incluyen todos los comentarios hechos por el usuario

Uso de archivos

- Soporte completo de nombres de archivos en Unicode en todos los sistemas operativos
- Metadata correspondiente a cada archivo (autor, fecha, licencia, etc) y en qué es usado el archivo es almacenado en la base de datos
- Archivos duplicados (por ejemplo, un archivo grande de videos usado en dos cursos diferentes) es almacenado sólo una vez, ahorrando espacio de disco
- Los archivos ya no son sólo "subidos al curso". Los archivos están conectados al contenido particular en Moodle que los usa (Por ejemplo, un archivo puede pertenecer a un recurso de archivo, a un mensaje en un foro o a una página en la wiki). El acceso a estos archivos es entonces controlado por las mismas reglas que ese pedazo o sección de Moodle, incrementando la seguridad.

Filtros

- En el pasado tenías que usar los mismos filtros en todas partes en tu sitio Moodle, y esto podía ser cambiado únicamente por los administradores.
- Ahora puedes tener diferentes filtros en diferentes cursos, actividades o categorías
- Por ejemplo, puedes activar el filtro LaTeX sólo para cursos de las categorías Matemáticas o Física
- O puede desactivar los enlaces de glosario al final del examen del curso

Editor HTML

- Nuevo editor basado en TinyMCE
- Funciona en la mayoría de navegadores
- Área de edición redimensionable
- Salida en XHTML más limpia
- Completa integración con repositorios configurados externos para importar y contener archivos multimedia

Mensajería

- Todo correo electrónico enviado por Moodle es ahora tratado como un mensaje
- El panel de vista rápida de mensaje permite al usuario controlar cómo los mensajes son enviados a él
- Los plugins iniciales de salida de mensajes en Moodle 2.0 incluyen: Email, XMPP/Jabber y Poppers

Navegación

- Bloque estándar de "Navegación" en cada página mostrando enlaces contextuales, mientras se permite saltar a dondequiera fácilmente
- Bloques estándar de "Preferencias" en cada página muestran configuraciones contextuales así como preferencias para todo lo demás en que tengas permiso

Votaciones (Ratings)

- Todas las votaciones de los usuarios (Glosarios, bases de datos, foros, etc) son gestionadas de manera consistente y mostradas a lo largo de Moodle, usando AJAX si está disponible.
- La agregación del uso de votaciones en las actividades calificables está normalizada en todas las actividades

Canales RSS

- Todas las fuentes RSS ahora están aseguradas usando una clave o token aleatorio por usuario en la URL
- Las claves pueden ser actualizadas por el usuario en cualquier momento (si se sospecha que la URL de la fuente ha sido comprometida)
- Las fuentes RSS ahora son más precisas (por ejemplo soportan foros con grupos separados), y están generados eficientemente donde sea que se requieran

Mejoras en módulos de actividades

Lecciones

- Código interno refactorizado
- Los formularios de lecciones ahora son formularios estándar de Moodle

Módulo de cuestionarios y banco de preguntas

- Mejoras en la navegación de cuestionarios para estudiantes
- Marcado de preguntas durante un intento de resolver un cuestionario
- Mejoras en los informes del cuestionario - Especialmente recalificación y análisis de ítems
- Mejoras en el informe de estadísticas
- Mejoras en la interfaz de edición de preguntas
- Diferentes preferencias (fechas de apertura/cierre, número de intentos, claves, límite de tiempo) para cada grupo o estudiante
- Página de administración para tipos de preguntas
- Etiquetado de preguntas y búsqueda mejorada en el banco de preguntas
- Preguntas de cuestionario pueden ser parte de cuestionarios con preguntas asignadas aleatoriamente

Recursos

- Todos los tipos de recursos han sido refactorizados en módulos reales, y limpiados
 - Archivo - para mostrar un archivo, posiblemente con archivos soportados (como un mini-sitio en HTML)
 - Carpeta - para mostrar una colección de documentos
 - URL - para mostrar una página con un URL dado
 - Página - para una sola página, editada en línea usando el editor HTML
 - IMS - para mostrar un paquete de contenido en formato IMS
- Mejor soporte que cumple el estándar XHTML para marcos o frames, iframes y encapsulamiento (embedding) en todos estos módulos

SCORM

- Nuevos parámetros del módulo SCORM - mostrar estado de intentos, mostrar estructura del curso, forzar completado, forzar nuevo intento, bloquear luego de intento final - permitiendo cumplir el comportamiento dictado por los objetos SCORM por el paquete original a ser cambiado.
- Nueva interfaz de informes incluyendo tabla ordenable y colapsable con caja de selección de grupos y la posibilidad de descargar en Excel, ODS y formato de texto.
- Nueva interfaz del reproductor de lecciones con mejor navegación, desempeño mejorado y mejor manejo del tamaño del estado.

Wiki

- Completamente reescrito desde cero, basado en NWiki por UPC
- Soporte para sintaxis estilo Mediawiki, así como Creole

- Mejoras de interfaz

Taller

- Completamente reescrito desde cero
- Interfaz mejorada ampliamente para manejar escenarios y usuarios