

Universidad de

Cádiz

MEJORAS MOODLE 2.8

Campus Virtual de la Universidad de Cádiz

Junio 2015

Índice

ÍNDICE	2
INTRODUCCIÓN.....	3
MEJORAS PARA TODOS LOS USUARIOS	4
AUTOGUARDADO DE TEXTO	4
NUEVO MENÚ DEL USUARIO	4
VALORACIÓN LIKE (ME GUSTA).....	4
MEJORAS AL LIBRO DE CALIFICACIONES.....	6
INFORME DEL CALIFICADOR MEJORADO	6
NUEVA VISTA INDIVIDUAL	6
NUEVO INFORME DEL HISTORIAL DE LA CALIFICACIÓN	6
PONDERACIÓN NATURAL	6
MEJORAS MÓDULO FORO	7
SUBSCRIPCIÓN A DISCUSIONES INDIVIDUALES.....	7
MEJOR NAVEGACIÓN EN LOS HILOS DEL FORO	7
RESPUESTA POR CORREO A PUBLICACIONES EN FORO	7
NUEVAS OPCIONES PARA LOS MÓDULOS Y ACTIVIDADES	8
MÓDULO CUESTIONARIO	8
MÓDULO CONSULTA	8
MÓDULO TAREA	8
NUEVA EDICIÓN DE LAS RESTRICCIONES DE ACCESO.....	8

Introducción

Este documento pretende recoger las novedades más relevantes de Moodle 2.8 respecto a la versión anterior 2.4.

Adicionalmente a estas mejoras que introduce Moodle, se ha realizado un rediseño de la plataforma e-learning adaptado a la imagen institucional de la Universidad de Cádiz, a su vez, se ha actualizado este diseño en la línea de las actuales aplicaciones de Internet. Desde el servicio de Campus Virtual pretendemos ofrecer un aspecto más actual y claro, intentado mantener cada disposición de elementos para que sea sólo un cambio de imagen pero no de estructura.

Mejoras para todos los usuarios

Autoguardado de texto

Esta versión de Moodle introduce un nuevo editor de texto (editor Atto) similar en aspecto al anterior, en el que se ofrecen utilidades para mejorar la accesibilidad del contenido. El editor de texto Atto automáticamente guardará su texto conforme lo escriba, manteniendo seguro su contenido antes de que lo publique. De esta forma, el texto introducido se almacena automáticamente cada minuto, pudiendo ser recuperado si se abandona la página sin guardar los cambios. También es nuevo el editor de ecuaciones, más completo y con más elementos. Este editor transcribe a notación LaTeX, que luego puede ser editada.

Nuevo menú del usuario

Un nuevo menú para el usuario le da acceso rápido a páginas personales tales como Mi perfil o su Área personal.

En la esquina superior derecha de la pantalla aparece un nuevo menú similar al de muchas aplicaciones web, con algunas opciones relacionadas con el usuario. Además, está el enlace para salir adecuadamente de la sesión de trabajo.



Valoración Like (Me gusta)

Esta característica popular ahora puede implementarse como una escala de un solo ítem, esto permitirá introducir esta funcionalidad de los medios sociales a la hora de evaluar ciertos módulos de la plataforma de Moodle. Las escalas son una forma de evaluar o valorar el desempeño de un estudiante. Moodle ofrece un conjunto estándar de escalas numéricas. También es posible crear escalas personalizadas que pueden estar disponibles a nivel del sitio. Por ejemplo, puede dar a los estudiantes una palabra o pequeña frase como una forma de valorar o proporcionarle retroalimentación.

Las escalas pueden usarse en Foros, Glosarios y Tareas para valorar y/o para calificar la actividad de un estudiante.

Crear una escala nueva

Para crear una escala nueva, elija el botón para "Añadir una escala nueva" en:

Administración del curso > Calificaciones > Escalas.

En la siguiente página dele un nombre a su escala en la caja del Nombre, el cual la identificará entre las otras escalas. En la caja de la Escala, cree su escala. Cada ítem dentro de la escala debe ir separado por una coma. El seleccionar únicamente una opción le permite a Usted crear una escala de "Me Gusta" (Like), similar a la encontrada en Facebook, o una escala de "Útil" similar a la empleada en Moodle.org.

Si desea crear una escala con varios valores, deberá ordenar los elementos separados por coma en orden creciente de valor. Por ejemplo, una escala A,B,C,D deberá de escribirse como D,C,B,A. Escriba una descripción detallada en la caja de Descripción, para recordarse a sí mismo (y a otros docentes) cómo debe de usarse la escala y guarde los cambios para que esté disponible para los usuarios.

Mejoras al libro de calificaciones

El nuevo diseño trata de facilitar la labor del docente a la hora de calificar, especialmente en grupos con muchos estudiantes y muchas actividades.

Informe del calificador mejorado

Se han hecho muchas mejoras al Libro de calificaciones, y ahora el Informe del calificador es funcional en todos los dispositivos y tiene un deslizamiento suave a lo largo y alto de la pantalla. Las celdas pueden editarse rápidamente sin recargar, además de facilitar un menú alfabético para localizar a un estudiante en concreto.

Nueva vista individual

Una nueva Vista individual o vista única (single view) le permite hacer ediciones rápidas por actividad, que permite calificar una sola actividad para todos los estudiantes y por usuario, que permite calificar a un solo estudiante en todas sus actividades. En ambos casos se puede realizar la actualización masiva de calificaciones.

También puede acceder a la vista individual desde Curso > Administración de calificación > Vista individual, y allí se mostrará un menú desplegable para que seleccione, ya sea un ítem de calificación o a un estudiante. Desde esta pantalla, podrá excluir, anular o modificar determinado tipo de ítems de calificación.

Nuevo informe del historial de la calificación

El informe de historial de calificación se accede desde Administración del Curso > Administración de la calificación > Historial de calificación; éste permite a los docentes y/o a las personas que califican, seleccionar a estudiantes específicos, calificarles sus ítems y ver el historial de la calificación para ciertas fechas.

Es posible ver solamente las calificaciones revisadas y descargar los datos en varios formatos tales como CSV o para hoja de cálculo Excel/Libre Office.

Ponderación natural

También se optimiza la pantalla de cálculo de la calificación final para repartir pesos entre las actividades de forma más cómoda. Este nuevo método de agregación combina las calificaciones de manera simple con una interfaz más clara para usar ponderaciones. Están soportados créditos extra, calificaciones excluidas y calificaciones ocultas.

Mejoras módulo Foro

Subscripción a discusiones individuales

En un foro con suscripción opcional, Usted puede elegir a qué discusiones se suscribe al pulsar sobre el ícono con forma de un 'punto' a la derecha de la discusión. Un mensaje emergente le dirá que ya está suscrito.

Mejor navegación en los hilos del foro

Los enlaces que le llevan al hilo anterior y al siguiente hacen mucho más sencillo el moverse entre las discusiones importantes, mejorando la navegación para pasar de un debate a otro directamente.

Respuesta por correo a publicaciones en foro

Esta versión posibilita a los usuarios responder por correo a las publicaciones de los foros una vez que ha llegado a su bandeja de entrada de correo electrónico.

- **(PASO 1)** En su programa o gestor de correo pulse en el botón de responder.
IMPORTANTE: Debe responder desde la cuenta de correo asociada a su perfil de usuario.
- **(PASO 2)** Responder a la dirección de correo electrónico proporcionada.
IMPORTANTE: Asegúrese de borrar el contenido del correo recibido dejando el mensaje sólo con la respuesta que quiere que aparezca asociada a la entrada del foro.
- **(PASO 3)** Debe recibir un correo electrónico diciendo que su respuesta se ha publicado correctamente.
- **(PASO 4)** Su entrada estará publicada en el foro.

Nuevas opciones para los módulos y actividades

Módulo Cuestionario

La página para editar un “Cuestionario” se ha rescrito para mejorar la accesibilidad, haciendo más fácil el añadir y gestionar preguntas, con esto se pretende facilitar la incorporación de preguntas y realizar el montaje final del cuestionario, ya sea creando preguntas nuevas, asignando algunas ya creadas o añadiendo preguntas aleatorias. En la pantalla de configuración de los preguntas del cuestionario, han sido eliminadas las opciones menos usadas y ya es posible usar el arrastrar y soltar para poner en orden las preguntas.

Dentro de un cuestionario, los estudiantes podrán responder a las preguntas de tipo ensayo adjuntando archivos, en lugar de sólo texto como era hasta ahora.

A su vez, se puede configurar condiciones de Finalización basadas en una calificación ponderadas o cuando se hayan agotado todos los intentos disponibles.

Módulo Consulta

En la actividad Consulta, se puede permitir que el estudiante marque más de una opción de las ofrecidas.

Módulo Tarea

Se pueden incluir archivos adjuntos en el enunciado de la Tarea, superando las limitaciones que tenía el editor actual para enunciados complejos, y permitiendo poner directamente uno o varios PDFs como descripción de la actividad u ofrecer un documento o una hoja de cálculo como plantilla para que responda el estudiante.

Lo más destacable es la posibilidad de enviar, modificar o borrar el texto o los archivos entregados por un estudiante por parte del docente.

Otras novedades son que se permite decidir cuándo se comunica la calificación al estudiante, poner un límite de palabras para las respuestas de texto en línea y escribir la realimentación directamente sobre el texto de la entrega.

Nueva edición de las restricciones de acceso

Las restricciones de acceso a un recurso o una actividad es mucho más cómoda y clara. En esta versión se pueden agrupar varias condiciones dentro de un conjunto de restricciones y combinarlas con otras. Otra ventaja es que a las condiciones existentes se añaden las restricciones por pertenencia a un grupo o a un agrupamiento.